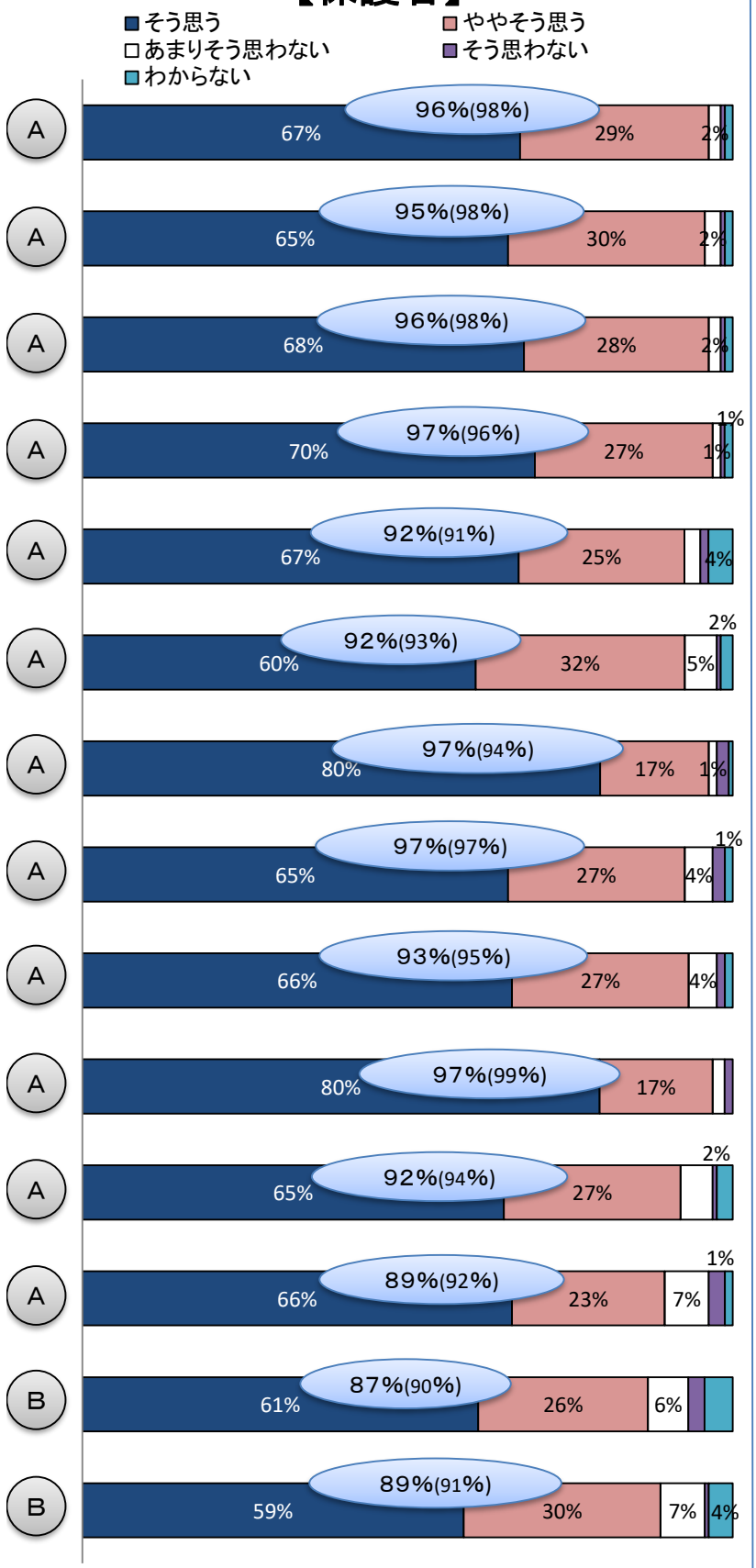
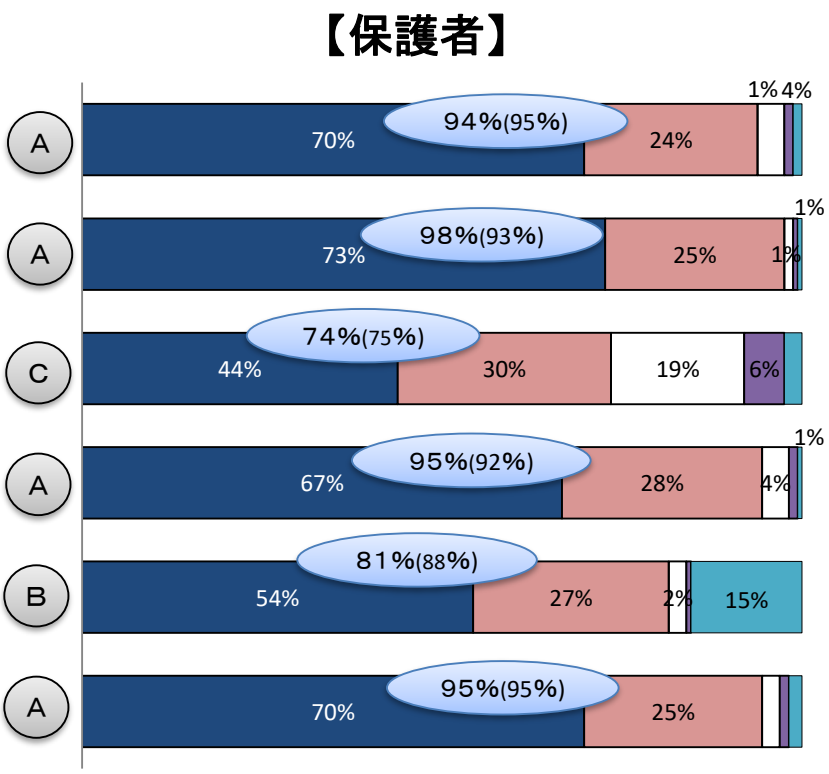
令和元年度　学校評価

No.	項　　目
1	「自分のことは自分でする子ども（自立）」という学校教育目標の実現に向けて学校は積極的に取り組んでいる。
2	「健康で仲良く遊ぶ子ども(健康)」という学校教育目標の実現に向けて学校は積極的に取り組んでいる。
3	「決まりを守りよく学ぶ子ども（学習）」という学校教育目標の実現に向けて学校は積極的に取り組んでいる。
4	「助け合って親切にする子ども（協力）」という学校教育目標の実現に向けて学校は積極的に取り組んでいる。
5	「喜んで真面目に働く子ども（勤労）」という学校教育目標の実現に向けて学校は積極的に取り組んでいる。
6	学校教育において，基本的生活習慣や社会生活に必要な力が育っている。
7	お子さんは，楽しく学校生活を送っている。
8	教員は，お子さんのことをよく理解し，適切に対応している。
9	教員は，お子さんに合った課題を設定し，教材教具を工夫しながら，分かりやすい授業を行っている。
10	教員は，連絡帳や各種のお便り，通信票，個別面談などによって，お子さんの学校での様子をよく伝えるように努力している。
11	学校は，保護者の要望や疑問にこたえる努力をしている。
12	お子さんや学校のことなど，保護者が安心して相談できる状況になっている。
13	学校は，地域との交流教育を積極的に行っている。
14	進路や卒業後のことについて，研修や情報提供が適切に行われている。

【保護者】



No.	項　　目
15	学校は，お子さんの健康に配慮した教育を行っている。
16	学校は，防災対策，不審者対策，お子さんのプライバシー保護など，安全に関する配慮を行っている。
17	学校の施設・設備について，お子さんの学習環境としてほぼ満足できるものとなっている。
18	学校は，学校便り，学校見学会，ホームページ，作品展などによって地域社会に向かって本校教育の理解に役立つ情報発信に努力している。
19	学校として，日頃から「いじめ」の早期発見・解決に取り組んでいる。
20	お子さんにとって，学校生活は充実している。



※回答者数162名　（児童生徒の家庭数172　回収率94%(94%)）

※ 00%(00%)　は「そう思う」,「ややそう思う」を合わせた割合です。

（　　）内の数字はH30年度の数値になります。

※ A の評価は「そう思う」,「ややそう思う」を合わせた割合で，下記の基準で判定したものです。

A　「そう思う」「ややそう思う」が**90%以上**

B　「そう思う」「ややそう思う」が**80%～89%**

C　「そう思う」「ややそう思う」が**79%以下**