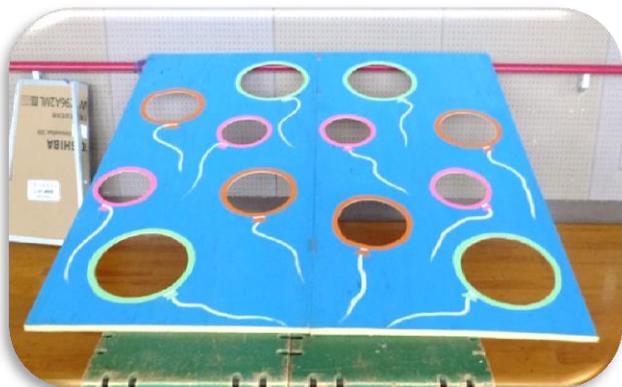


【教材・教具名】 ころころストーン	【教科・領域】 遊び(体育遊び)	【対象】 小学部児童
-----------------------------	----------------------------	----------------------

【ねらい】

- ・ボードの穴をめがけて、ボールを放ったり、転がしたりして穴にボールを入れることができる。

○教材の使い方

○手すり取り付け用（附属：転がし補助板）
○ギャラリーつり下げ用（落下防止板付）

- ・どちらのボードも、大きさの違う3つの穴（緑・橙・桃）が4つずつあいている。
- ・好きなボールを選んで、ボードの穴をめがけて放ったり、転がして穴にボールを入れる。
 （使用するボールは、ソフトバレーボールなどの柔らかいものを使用する。）



- ・ボールを投げられない児童は、手すり取り付け用のボードで「**転がし補助板**」を使用させるようにする。

（使用するボールに鈴などが入ったボールを使用することで、興味を持つことが予想される。）

○工夫点

- ・大きさの違う穴を設定することにより、ボールの種類を増やすことができる。
- ・ボールを投げられる児童には、どの穴をねらうかを目標にすることができる。
- ・転がし補助板や落下防止板を準備することで、多くの児童が参加できる。
- ・移動や設置、片付けがしやすいように、折りたたみ方式を採用した。

○効果・改善点

- ・穴を風船のイラストにすることで、児童の興味が高まった。
- ・転がし補助板を準備したことで、車椅子の児童も参加できた。
- ・落下防止板を設置することで、ボードを乗り越えて落下するボールが減少し、意欲の継続につながると考える。

【教材・教具名】 運動会のダンス手具	【教科・領域】 保健体育	【対象】 高等部全生徒
------------------------------	------------------------	-----------------------

【ねらい】

- ・ 指先を意識してダイナミックな動きを引き出すことができる。
- ・ 自分で色を選んだり，作ったりすることでより意欲的に取り組める。

○教材の使い方



・ 手具を持たなくても腕にかければ落ちない



・ 手具を持って動くことで，よりダイナミックな動きができる。



・ 腕の幅に合わせてゴムを結ぶ。



(他に使用した手具の一例)



・ 色々な色のバンダナを使用した。

○工夫点

- ・ 高等部の生徒に合わせた手具の大きさや形，色合い（光るもの）等を工夫した。
- ・ 自分たちで色を選んだり，作ったりすることで意欲の向上につなげるようにした。
- ・ 曲や曲調に合わせた，手具作りを工夫した。

○効果・改善点

- ・ 手具を使うことで，大きくダイナミックな動きを引き出すことができた。
- ・ 光る素材が入ることで，校庭など外で演技したときに一層ダンスが映えた。
- ・ 自分で色を選んだり作ったりしたことで，意欲を持って取り組む姿が見られた。
- ・ 素材や大きさなどを考慮して，より楽しくダンスできる手具を工夫していきたい。

【教材・教具名】 ピンポン（ホッケー）	【教科・領域】 体 育・遊 び	【対象】 中学部 1 年
------------------------	--------------------	-----------------

【ねらい】

- ・簡単なルールで、楽しくボールを打ち返すことができる。
- ・ボールやラケットなどを自分で選択することで、意欲的に取り組むことができる。

○教材の使い方

<ピンポンホッケー>



<道具>

- ・ラケット→牛乳パックで作成
- ・側面のガード→エクササイズ用のゴムバンドを使用
- ・ボール→カラーボール
- ・台→折りたたみ式テーブル

<ピンポン>



<道具>

- ・台→折りたたみ式テーブル
- ・ネット→画用紙で作成
- ・ラケット・ボール→卓球用

○工夫点

- ・身近にあるものを使って、手軽にピンポンを楽しむことができる。
- ・ピンポンホッケーでは、ボールを落ちないようにするために、エクササイズ平バンドを使用した。

○効果・改善点

- ・自分でピンポンかピンポンホッケーかを選ばせることで、生徒の意欲が高まった。
- ・車椅子の生徒や、視覚的に配慮が必要な生徒でも楽しく取り組むことができた。