

関係各位

宮城県立古川支援学校

校長 佐藤 裕之

学校評価のためのアンケートについて

日頃より、本校の教育活動に御理解とご支援を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、「令和6年度 学校評価のためのアンケート」の結果を下記のようにまとめましたので、お知らせいたします。

今後も全職員で、学校教育目標に向けて児童生徒のために力を合わせてまいりますので、変わらぬ御理解とご支援をお願いいたします。

本校の学校教育目標（学校が目指す長期目標）

児童生徒一人一人の特性や発達段階に合わせた教育を行い、自立や社会参加をめざして、人との関わりを大切にしながら、健康で心豊かな児童生徒を育成する。

具体目標（目指す児童生徒像）

- 知：自ら学び自ら行動する児童生徒（「確かな学力」の育成）
- 徳：仲良く助け合う児童生徒（「豊かな心」の育成）
- 体：明るくたくましい児童生徒（「健やかな体」の育成）
- 自立：自分らしく成長していく児童生徒（「自立する力」の育成）

本年度の重点目標

- ①生活（家庭・学校・地域）に必要な知識、技能の習得と活用するための力（態度・習慣等）を育てるための指導の充実(知)
- 自立活動の指導の充実と授業改善システムの定着
- ②地域の実態、保護者や地域住民のニーズ、児童生徒の状況等を把握し、児童生徒の健やかな学びを保障する教育計画の再編（知・体）
- 地域との連携（地域の教育資源の活用）を図った教育課程を再編
 - ・地域住民と連携した地域づくり
 - ・地域と協力しての合同訓練等
 - ・地域の施設や人材などの資源を活用した学習

1 アンケート項目及び回収率

本校の「本年度の重点目標」に沿った形で質問項目を設定しております。質問項目は、教職員アンケート7問と自由記述欄、保護者アンケート6問と自由記述欄としました。

保護者アンケートの回収率は、51.1%（112名/219名）でした（1家庭1回答）。

2 アンケート結果について

評価段階を5つ（「そう思う」、「ややそう思う」、「あまりそう思わない」、「そう思わない」、「分からない」）に設定しました。「そう思う」（+2点）、「ややそう思う」（+1点）、「あまりそう思わない」（-1点）、「そう思わない」（-2点）、「分からない」（±0点）として点数化し、S・A・B・Cの4段階評価としました。

（1）経営の基本方針について

教職員一人一人が本校の経営基本方針を理解し実践しようとして努めてきたことと、保護者や関係機関と連携を図り、児童生徒の実態を考慮した学級経営、学年経営、さらには学部経営、学校経営を進めることができたと考えます。今後も、保護者、関係機関と情報を共有し、学校として特別支援教育の専門性を生かし学校全体が一丸となって、児童生徒のより良い成長を目指し教育活動に取り組んでいきます。

（2）重点目標①について

特に自立活動については、校内研究と並行して、多角的な意見を取り入れた目標設定や段階的な指導実践を行ったことで、指導の成果に手応えを感じているが、更なる指導の充実という点から考えると、人的、物的な環境整備が必要であるという理由が挙げられました。狭隘化が進み、来年度も人的、物的にも制限された中での学習活動になると予想されます。その環境下でも、指導体制の工夫や年間指導計画を見直し、児童生徒が生活をしていく上で必要な知識や技能を身に付け、それらを活用することができるような指導を進めていきます。

（3）重点目標②について

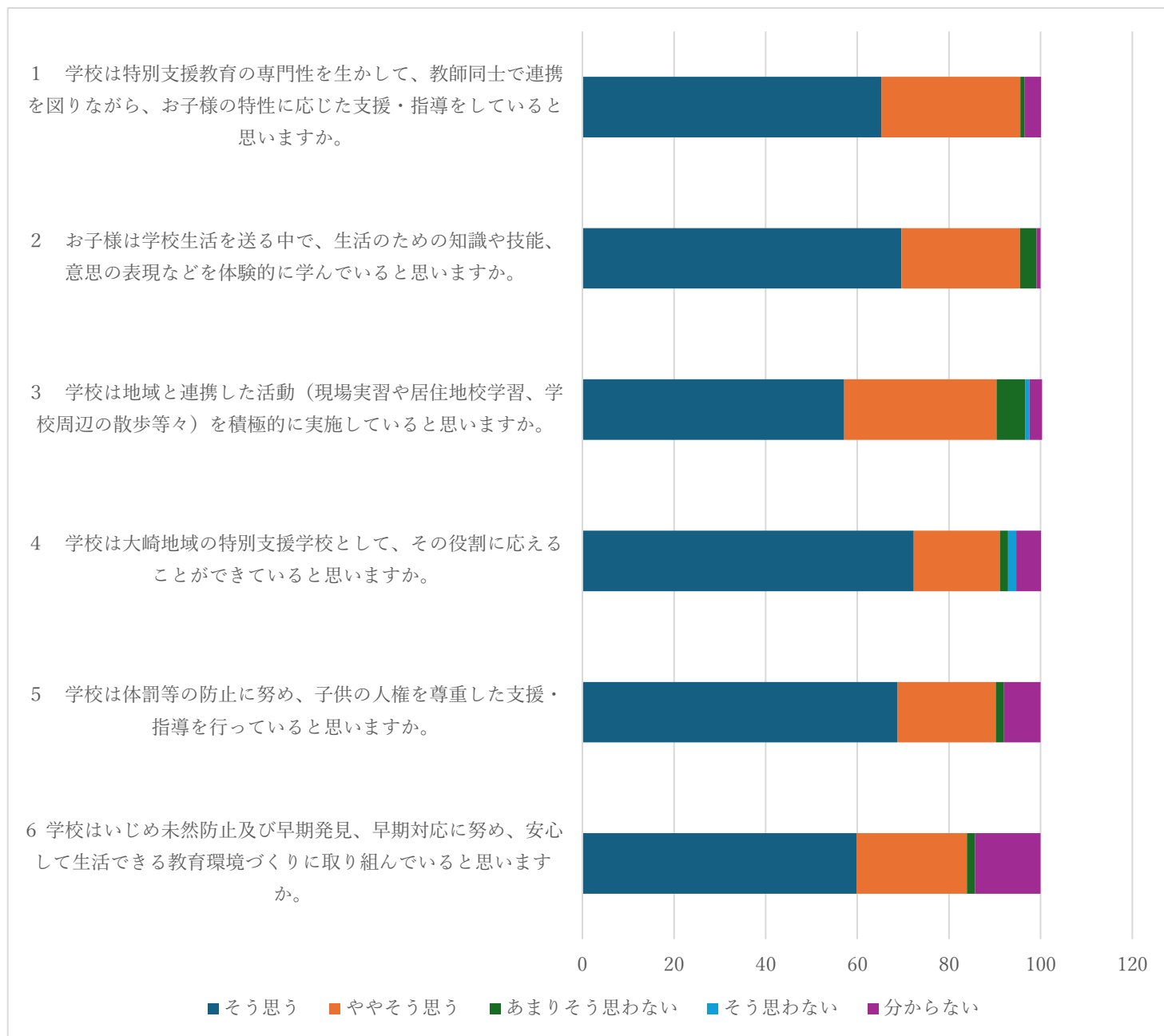
居住地校学習や学校間交流、地域施設を活用した校外学習や宿泊学習、地域の方を講師に招いた学習など、様々な地域資源を活用した学習指導を行ったことは、児童の健やかな学びに有効でした。しかし、他学部との情報共有に課題があると考えられます。また、今後も地域資源だけでなく、地域の人材活用にも力を入れ、児童生徒の学びの場になるとともに地域の方々のふれ合いを通して、地域とより深くつながっていくために、各学部、分掌部で検討し様々な活動や交流を実施していきます。積み重ねていくことで、本校の教育に対する理解も深まってくと考えます。

「地域のニーズの把握」については、十分に周知できていなかったことが原因と考えられます。地域との様々な会議等をとおして、ニーズを把握し、職員全体で共通理解を図ることができるようにしていきたいです。

(4) コンプライアンス等について

教職員一人一人が、児童生徒への指導等に対して振り返り、コンプライアンスに関するアンケートや教職員から聞き取り等を定期的に行っています。今後も児童生徒の人権を尊重し、教職員全体で体罰等の防止、いじめの未然防止、早期発見に努めていきたいと思ひます。

学校評価のための保護者アンケート



担当
主幹教諭 岩渕 久恵
TEL 0229-26-2338