

様式

調査書

記入例

宮城県立古川支援学校

志願者	ふりがな氏名	ふるかわ たろう 古川 太郎		性別	男	生年月日 年齢	昭和 平成	21年 5月30日 (満 15歳)
	中学校卒業等	大崎市立大崎 昭和・平成・令和		中学校		通常・特別支援学級	(知的障害)	卒業
障害の状況	障害名	知的障害	診断を受けた機関等 〇〇県立〇〇病院	診断名等	てんかん			
	障害者手帳等	<input checked="" type="checkbox"/> 療育手帳 (A ・ B)		昭和・平成・令和	7年 8月			
		<input type="checkbox"/> 身体障害者手帳 ()級 ()種		昭和・平成・令和	年 月			
		<input type="checkbox"/> その他 ()		昭和・平成・令和	年 月			
	発作等	(例) 疲労したときなど、てんかん発作が起きやすい。(1年に3回程度)		服薬	有 無 抗てんかん薬			
	配慮事項その他	(例) 汗をかきづらく体温が上がりやすいため、適宜水分補給が必要である。						
検査等の記録	検査名	結果		実施年月日	実施者			
	WISC-IV知能検査	FSIQ : 68 (VCI : 73 PRI : 74 WMI : 62 PSI : 70)		令和6年5月17日	〇〇病院			
出欠状況	学年	欠席日数	事由					
	1	5	病欠3(体調不良2、発熱1) 事故欠2(家事都合2)					
	2	0						
	3	0						
指導上参考となる諸事項								
学習面	学習の取組の様子や変容を記入する。						※各項目において、2~4行程度記入する。 フォントサイズは問わない。	
生活面	本人の様子や今後の指導に参考になる事項について記入する。							
社会性 コミュニケーション	対人関係やコミュニケーション、公共交通機関の利用等、今後の指導に参考になる事項について記入する。							
総合所見	本校高等部への入学を希望している理由等について記入する。							
<p>記載者 職名 〇〇 氏名 〇〇 〇〇 印</p> <p>上記のとおり相違ありません。</p> <p>令和 6年 月 日</p> <p>学校名 大崎市立 大崎中学校 校長名 〇〇 〇〇 印</p>								

